



Cours D'Initiation (C1)

FICHE PEDAGOGIQUE D'EDUCATION MORALE ET CIVIQUE

Cours : CI

N°

Situation d'apprentissage (SA) n°: 02

Durée : 30 minutes

Titre de la SA : J'apprends à formuler une demande et à remercier

Titre de la séquence : La communication (apprendre la comptine des trois formules magiques)

CONTENUS DE FORMATION

Compétence disciplinaire : Construire une représentation correcte des principes de la morale et du civisme

Compétences transversales :

- Exploiter l'information disponible
- Résoudre une situation-problème
- Travailler en coopération
- Faire preuve de sens éthique

Compétence transdisciplinaire : Agir collectivement et individuellement dans le respect mutuel et l'esprit d'ouverture.

Attitudes-synthèses à faire développer : Respect de l'autre, sentiment d'appartenance à une communauté ; sens de responsabilité.

Connaissances et techniques : la tolérance ; force ; faiblesse ; discrimination.

Stratégies : Brainstorming, travail individuel, travail de groupe et travail collectif, mise en scène, répétition

Matériel : une affiche du texte d'appui, mime ou images ;

DEROULEMENT

| Phases | Consignes | Résultats attendus |
|---------------------|---|--|
| | Activités préliminaires : Rappel de la leçon précédente (PM) | PM |
| INTRODUCTION | <p><u>Mise en situation</u> : Dire la comptine ou faire écouter l'audio ou la vidéo enregistrée. Les inviter à écouter attentivement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dis ce que tu as entendu dans la comptine ; <p><u>Proposition de nouvelles acquisitions</u> : Aujourd'hui, nous allons apprendre comment demander une chose et comment remercier ;</p> <p><u>Préconception</u> : Quand maman te donne le petit déjeuner, tu lui dis quoi ?</p> <p><u>Pré-requis</u> : Dis ce qu'on fait pour demander quelque chose à papa ou à maman ;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Réponses variables - Echanges par rapport au sujet |
| | <p><u>Activités de construction de nouvelles connaissances:</u></p> <p><u>Présentation et exploitation de la situation de départ</u> : <i>Partir d'images ou d'un entretien motivant pour déboucher sur la comptine ;</i></p> <p style="text-align: center;">❖ <u>Compréhension de la comptine</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecoute la comptine ; ➤ Posez des questions pour aider les apprenants à comprendre la comptine ; <p style="padding-left: 40px;"><i>Pour demander une chose, que dit-on ?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>Et après que dit-on ?</i></p> <p style="padding-left: 40px;"><i>As-tu l'habitude de le faire ?</i></p> ➤ Utiliser des affiches, des images si possibles pour faciliter la compréhension. | <p>L'apprenant a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - pris contact avec le texte - écouté la comptine en silence ; - s'est exprimé sur le texte |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">REALISATION</p> | <p>❖ <u>Exécution</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ecoute encore la comptine ; ➤ Répète après moi ; ➤ Faire participer tous les apprenants ; ➤ Rectifier les erreurs au fur et à mesure ; ➤ Inviter l'apprenant à exprimer ses sentiments et à donner ses impressions. <p>(NB : L'enseignant n'est pas tenu de tout faire apprendre en une séance)</p> <p>❖ <u>Application</u> <i>(jeu de rôle, travail par groupe)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiser une mise en scène pour un jeu de rôle ; | <p style="text-align: center;"><u>RESOLUTION</u> <u>ORALE, MIMÉE OU</u> <u>CHANTEE</u></p> <p><i>(voir texte de comptine)</i></p> |
| <p style="text-align: center;">RETOUR ET PROJECTION</p> | <p><u>Objectivation</u> : (A faire à la dernière séance)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dis ce que tu as- appris ? ➤ Dis ce tu as fait pour l'apprendre ;Dis si c'est bon ce que tu as appris ; <p><u>Evaluation</u> :Ecoute et dit ce qu'il est bon de faire :</p> <p>1- Faire dire la comptine;</p> <p>2- Proposer une situation où l'apprenant utilisera une expression magique ;</p> <p><u>Consolidation</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dis à tes camarades ce que tu dis à papa, maman, pépé à la maison pour demander quelque chose. <p><u>Enrichissement</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aline reçoit souvent des cadeaux de sa maman ; mais elle ne dit pas Merci? apprends-lui ce que toi, tu dirais. <p><u>Projection</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dis à quoi servira ce que tu viens d'apprendre. ➤ Dis si tout le monde peut utiliser ces formules magiques. Pourquoi ? | <p>L'apprenant a :</p> <ul style="list-style-type: none"> - objectivé ses apprentissages. <p>proposé des pistes de réinvestissement</p> |

Comptine : Des 3 formules magiques

Youpi, youpi,

Moi je n'oublierai jamais de dire "S'il te plait", "S'il vous plait".

Et comme je suis poli, je dis aussi "MERCI"

Si je t'ai fait mal, "s'il te plait" dis le moi

Si je t'ai fait mal "Merci " de ne pas te fâcher

"S'il te plait", "S'il vous plait", "Merci".

3 formules magiques qui nous facilitent la vie et préservent la paix

Et les parents sont contents

Youpi Ouah !

Avec l'appui financier de :

giz

Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH



WEST AFRICA NETWORK FOR PEACEBUILDING - LOT 1191 « Q » À CÔTÉ DE LA MOSQUÉE CENTRALE DE CADJÉHOUN
01 BP 5997 Cotonou, Téléphone : +229 21 30 99 39 / 61 00 53 53 - wanep-benin@wanep.org, wanep_benin@yahoo.fr
Web site: www.wanepbenin.org, www.wanep.org - Facebook : www.facebook.com/wanepbenin - Tweeter : @wanep_benin